



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

# Audyty potrzeb szkoleniowych uczestników modułu warsztatów reintegracji zawodowej- I edycja



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

1. Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników projektu „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”.
2. Anonimowa ankieta dotycząca potrzeb szkoleniowych młodzieży
3. Raport z badań



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

# Diagnoza potrzeb szkoleniowych uczestników projektu „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia.”



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

CONSULTOR

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Definicja obiektu

Przedmiotem prezentowanej diagnozy będzie badanie potrzeb szkoleniowych młodzieży uczestniczącej w projekcie „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia” stworzonym w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki 2007-2013”, Priorytet VII „Promocja integracji społecznej” ,działanie 7.2 „Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej” , poddziałanie 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”

### Zakres przedmiotowy

Jest określenie jaki rodzaj warsztatów będzie najbardziej korzystny dla badanej młodzieży. Odpowiedź na poniższe pytania pozwoli dostosować program warsztatów do rzeczywistych potrzeb uczestników projektu.

- w jaki sposób ,
- jakimi metodami,
- w jakich terminach,
- przez kogo ,
- jakiej długości ,

Celem głównym przeprowadzenia diagnozy potrzeb szkoleniowych jest jak najtrafniejsze określenie potrzeb i preferencji szkoleniowych młodzieży biorącej udział w projekcie „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”. Na podstawie wyników badań zostaną określone programy zajęć stosowanych podczas warsztatów reintegracji



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zawodowej zaplanowanych w projekcie dla 90 uczestników. Programy będą dopasowane do potrzeb Uczestników pełnosprawnych jak i niepełnosprawnych.

Główny cel badawczy został podzielony na następujące cele szczegółowe:

- 1.ocena preferencji szkoleniowych młodzieży pełnosprawnej
- 2.określenie preferencji szkoleniowych młodzieży niepełnosprawnej

Lista pytań diagnozujących sformułowanych dla poszczególnych obszarów badawczych w oparciu o które prowadzony będzie proces badawczy

1. Jakie preferencje szkoleniowe ma młodzież pełnosprawna?
2. Jakie preferencje szkoleniowe ma młodzież niepełnosprawna?
3. Czy uczestnicy warsztatów nauczyli się określać własne potrzeby, cele życiowe oraz sposoby ich realizacji.

Harmonogram diagnozy

CZYNNOŚCI
Zapoznanie się z problemem badawczym
Planowanie diagnozy
Przygotowanie koncepcji badawczej
Przygotowanie narzędzia badawczego
Wydrukowanie ankiet
Przygotowanie bazy danych
Wprowadzenie danych do bazy danych





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Przygotowanie raportu

### Wykonawcy

Wykonawcą diagnozy będzie firma Consultor Sp.z o.o. partner w projekcie „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”. Personel zaangażowany do zaplanowania i przeprowadzenia diagnozy potrzeb szkoleniowych posiada wykształcenie socjologiczne i kwalifikacje potrzebne do wykonania tego zadania. Opracowanie diagnozy wymaga pewnego rodzaju kompetencji np. umiejętności pisania raportów, prezentacji, analizy zebranych danych, myślenia zarówno analitycznego, krytycznego i syntetycznego. Ponadto personel powinien posiadać umiejętność zadawania pytań i mieć rozwiniętą społeczną wyobraźnię. Wszystkie te cechy można przypisać socjologowi, dlatego Consultor Sp.z o.o. powierzy zadanie socjologom.

Consultor Sp.z o.o. zajmie się opracowaniem planu i harmonogramu oraz przygotowaniem metodologii projektu badawczego. Opracuje również narzędzia badawcze. Przeprowadzi analizę wyników i opracowanie raportu końcowego.

### Metodologia i opis procesu zbierania danych



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W ramach prezentowanej diagnozy zostaną zastosowane następujące metody i techniki badawcze.

Zastosowano metodę sondażową, użyto techniki badawczej jaką jest ankieta, a narzędziem badawczym będzie kwestionariusz ankiety. Badaniu zostanie poddana grupa 90 osób biorących udział w projekcie. Z uwagi na to, iż są to wszystkie osoby biorące udział w projekcie będą to badania wyczerpujące według kryterium wielkości badanej populacji.

Stosuje się je wówczas gdy populacja badana jest stosunkowo mała i obejmuje całą znaną określoną populację badaną tak jak w przypadku tego badania. Ankieta zostanie przeprowadzona w Fundacji Praesterno przed rozpoczęciem warsztatów reintegracji zawodowej. Będzie to ankieta bezpośrednia, środowiskowa czyli bezpośrednio rozdawane przez ankieterów w danym środowisku<sup>1</sup> (udział w projekcie był równocześnie zgodą na takie badania), czego plusem będzie łatwa kontrola badania przez badacza.

Skonstruowanym narzędziem badawczym jest kwestionariusz ankiety. Ankieta zostanie przeprowadzona bezpośrednio wśród wszystkich uczestników projektu. Zostali oni o tym poinformowani i wyrazili na to zgodę. Początkowo nastąpi tzw. Redukcja i kontrola danych, czyli zostanie sprawdzone czy wszystkie ankiety są wypełnione oraz sprawdzenie otrzymanych danych z punktu widzenia ich czytelności i dokładności. Z uzyskanych odpowiedzi zostaną wyciągnięte średnie, a dane zostaną przedstawione w sposób procentowy. Po zakończeniu badania dane uzyskane z przeanalizowania ankiet zostaną przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej. Zastosowanie badań sondażowych pozwala na analizę ilościową uzyskanych danych. Prezentowany raport skupiał się będzie głównie na dokładnym opisie oraz na analizie zależności. Przed przystąpieniem do diagnozy wykonawcy powinni zapoznać się z całą dokumentacją projektową więc w skład analizy dokumentów wejdzie również analiza wniosku o dofinansowanie projektu.

<sup>1</sup> *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Janusz Sztumski, Katowice 2005, str.172



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---



**FUNDACJA PRAESTERNO**  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Załącznik nr. 1

## **Projekt badawczy**

Projekt badawczy:

Temat:

Diagnoza potrzeb szkoleniowych młodzieży biorącej udział w projekcie „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”

Przedmiot badań:

- Aktywność zawodowa i społeczna osób biorących udział w projekcie
- Umiejętność poruszania się po rynku pracy i przygotowywania dokumentów aplikacyjnych
- Określenie preferencji młodzieży co sposobu odbywania się zajęć

Definicje:

Aktywność zawodowa ludności - oznacza wykonywanie lub gotowość do wykonywania pracy w zamian za ekwiwalent w postaci płacy lub innego wynagrodzenia.

Aktywność społeczna –rozumiana tu jako czynny udział w życiu społecznym ,możliwość uczestnictwa i korzystania z podstawowych instytucji publicznych

---



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

BO-Beneficjent Ostateczny =Uczestnik Projektu= Osoba biorąca udział we wsparciu przewidzianym w ramach Projektu

Problematyka badań:

Problem główny:

W jaki sposób powinny być prowadzone zajęcia warsztatowe dla Uczestników Projektu aby wzbudzały ich zainteresowanie?

Jakie zagadnienia powinny być poruszane na zajęciach warsztatowych aby Uczestnicy Projektu byli nimi zainteresowani?

Jakie zagadnienia będą najbardziej przydatne dla Uczestników Projektu?

Problematyka szczegółowa:

1.Jaka jest zależność między płcią BO preferowanymi sposobami prowadzenia zajęć warsztatowych?

2.Jaka jest zależność między wiekiem BO a preferowanymi sposobami prowadzenia zajęć?

3.Jaka jest zależność między płcią BO a aktywnością zawodową?

4.Jaka jest zależność między wiekiem BO a aktywnością zawodową?

5.Jaka jest zależność między wiekiem BO a preferowanymi przez BO zagadnieniami poruszonymi na warsztatach?

6.Jaka jest zależność między płcią BO a preferowanymi przez BO zagadnieniami poruszonymi na warsztatach?

Hipotezy:



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

CONSULTOR

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

1. Kobiety częściej niż mężczyźni wykazują znajomość swoich słabych i mocnych stron.
2. Kobiety częściej niż mężczyźni preferują zagadnienia z karierą
3. Mężczyźni częściej niż Kobiety wybierają zagadnienia praktyczne
  
4. Im młodszy uczestnik projektu tym większa wiara w pozytywne oddziaływanie form wsparcia w postaci warsztatów reintegracji zawodowej.
5. Kobiety częściej niż mężczyźni wierzą, że udział w warsztatach ułatwi im znalezienie pracy zawodowej.

Zmienne niezależne:

- wiek
- płeć

Zmienne zależne:

- wiara w ułatwienie znalezienia pracy
- znajomość mocnych i słabych stron
- zagadnienia praktyczne
- zagadnienia związane z karierą



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Metodologia:**

Zastosowano metodę sondażową, użyto techniki badawczej jaką jest ankieta, a narzędziem badawczym będzie kwestionariusz ankiety. Ankietę przeprowadzono podczas zajęć klubowych w Fundacji Praesterno. Ankieta ma formę bezpośrednią, środowiskową czyli bezpośrednio rozdawaną przez ankieterów w danym środowisku<sup>2</sup> (udział w projekcie był równocześnie zgodą na takie badania), czego plusem będzie łatwa kontrola badania przez badacza.

Skonstruowanym narzędziem badawczym jest kwestionariusz ankiety. Ankieta zostanie przeprowadzona bezpośrednio wśród wszystkich uczestników projektu. Zostali oni o tym poinformowani i wyrazili na to zgodę. Początkowo nastąpi tzw. Redukcja i kontrola danych, czyli zostanie sprawdzone czy wszystkie ankiety są wypełnione oraz sprawdzenie otrzymanych danych z punktu widzenia ich czytelności i dokładności. Z uzyskanych odpowiedzi zostaną wyciągnięte średnie, a dane zostaną przedstawione w sposób procentowy. Po zakończeniu badania dane uzyskane z przeanalizowania ankiet zostaną przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej. Zastosowanie badań sondażowych pozwala na analizę ilościową uzyskanych danych. Prezentowany raport skupiał się będzie głównie na dokładnym opisie oraz na analizie zależności.

<sup>2</sup> *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Janusz Sztumski, Katowice 2005, str.172



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Dobór próby:

Badaniu zostanie poddana grupa 90 osób biorących udział w projekcie. Według zapisów wniosku o dofinansowanie BO stanowiąc będą osoby nieaktywne zawodowo w wieku 15-24 lata, zamieszkujące teren woj.lubelskiego. Dodatkowo osoby te zagrożone są wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego spośród powodów wskazanych w art.7 ustawy o pomocy społecznej. Z uwagi na to, iż są to wszystkie osoby biorące udział w projekcie będą to badania wyczerpujące według kryterium wielkości badanej populacji. Stosuje się je wówczas gdy populacja badana jest stosunkowo mała i obejmuje całą znaną określoną populację badaną tak jak w przypadku tego badania.Badana próba zostanie podzielona na dwie części ze względu na specyfikę działań zaplanowanych w projekcie.Pierwsza edycja działań projektowych zaplanowana jest dla 27 BO,natomiast druga dla 63 BO.Dobór próby będzie zachowywał te proporcje.

Załącznik nr.2

Ankieta



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**CONSULTOR SP.Z O.O.**

ANONIMOWA ANKIETA DOTYCZĄCA POTRZEB SZKOLENIOWYCH MŁODZIEŻY.



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Zwracamy się z gorącą prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety  
w celu jak najtrafniejszego doboru programu zajęć przygotowywanych dla Państwa.

Prosimy o udzielanie szczerych odpowiedzi.



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**1. Jak oceniasz swoje szanse na zatrudnienie i pracę zawodową w przyszłości?**

- a) myślę, że znajdę dobrą pracę
- b) prawdopodobnie będę szukać jakiegokolwiek pracy
- c) w obecnej rzeczywistości raczej nie znajdę pracy
- d) mam własny sposób na zdobycie źródła utrzymania – jaki? .....

**2. Czy uważasz, że udział w warsztatach dotyczących życia zawodowego ułatwią Ci znalezienie pracy w przyszłości?**

- a) tak
- b) nie
- c) nie mam wpływu na to czy znajdę pracę, to zależy od szczęścia
- d) wszystko zależy tylko ode mnie jak będę chciał/a to znajdę pracę

**3. Oceń w skali od 1 do 5 tematy zajęć, które najbardziej Cię interesują**

- a) integracja z rówieśnikami 1...2...3...4...5
- b) zagadnienia związane z karierą zawodową 1...2...3...4...5
- c) praktyczne umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych 1...2...3...4...5







**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

#### **4. Twoim zdaniem zajęcia warsztatowe powinny odbywać się**

- a) raz w tygodniu
- b) dwa razy w tygodniu
- c) trzy razy w tygodniu lub więcej

#### **5. Jak długie powinny być zajęcia warsztatowe?**

- a) powinny trwać od godziny do trzech
- b) powinny trwać od 3 godzin do 6 godzin
- c) powinny trwać 6 godzin i więcej

#### **6. Twoim zdaniem w jakich godzinach powinny odbywać się warsztaty?**

- a) porannych
- b) popołudniowych
- c) wieczornych



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**7. Czy zajęcia powinny być prowadzone przez:**

- a) jednego prowadzącego przez cały okres trwania warsztatów
- b) minimum dwóch prowadzących przez cały okres trwania warsztatów
- c) w każdym tygodniu zajęcia powinny być prowadzone przez kogoś innego

**8. Które z wymienionych poniżej umiejętności i kompetencji uznałbyś/ałabyś za najbardziej potrzebne na etapie poszukiwania pracy? (Możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi).**

- a) planowania działań i organizacji czasu
- b) poszukiwania ofert pracy
- c) odpowiednia autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej
- d) motywacja do znalezienia pracy
- e) umiejętność poszukiwania szkoleń
- f) inne, wymień jakie.....



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**9. Czy w trakcie zajęć chciałbyś/ałabyś dowiedzieć się czegoś więcej na podane niżej tematy. Proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź.**

- a) swoich słabych i mocnych stron
- b) swoich predyspozycji zawodowych
- c) swoich szans na rynku pracy
- d) w ogóle nie interesują mnie te zagadnienia

**10. Które z poniżej wymienionych szkoleń z zakresu umiejętności interpersonalnych interesuje Cię najbardziej? Proszę zaznaczyć najwyżej trzy punkty.**

- a) autoprezentacja
- b) komunikacja
- c) asertywność
- d) kreatywność
- e) radzenie sobie ze stresem
- f) twórcze rozwiązywanie problemów
- g) praca grupowa
- h) wypalenie zawodowe
- i) inne: .....



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**11. Czy umiesz określić swoje słabe i mocne strony?**

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

**12. Czy uważasz się za osobę asertywną (posiadającą i wyrażającą własne zdanie, emocje i postawy bez naruszania praw innych osób)?**

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem
- d) nie znam/nie rozumiem tego pojęcia

**13. Oceń w skali 1 do 5 swoje rozeznanie w zakresie**

- a) zarządzania swoim czasem, umiejętnego planowania sobie zadań 1...2...3...4...5
- b) poruszania się po rynku pracy 1...2...3...4...5
- c) postaw przedsiębiorczych na rynku pracy 1...2...3...4...5
- d) napisania CV i listu motywacyjnego 1...2...3...4...5
- e) praw pracownika 1...2...3...4...5





**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**14. Wybierz sposób prowadzenia zajęć ,który najbardziej Ci odpowiada.**

- a) wykład, przemówienie prowadzącego
- b) dyskusja w grupie
- c) gra
- d) projekcja filmu
- e) rozwiązywanie zagadek
- f) inne, wymień jakie.....

**15. Oceń w skali od 1 do 5 która z form pracy na zajęciach wydaje Ci się najlepsza**

- a) indywidualna 1...2...3...4...5
- b) grupowa 1...2...3...4...5
- c) zespołowa 1...2...3...4...5

**16. Jakiego rodzaju materiały szkoleniowe wydają Ci się najbardziej potrzebne w zajęciach?**

**Oceń w skali od 1 do 5.**

- a) komputer 1...2...3...4...5
- b) rzutnik 1...2...3...4...5
- c) tablica 1...2...3...4...5
- d) flamastry, kredki 1...2...3...4...5
- e) filmy 1...2...3...4...5





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## Metryczka

Wiek- .....

Płeć- .....

Dziękujemy serdecznie za wypełnienie ankiety.



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Consultor Sp. z o.o.

## RAPORT Z BADAŃ

Lublin, luty 2011 r.

### **1. Charakterystyka próby objętej badaniem**

W badaniu wzięło udział 27 uczniów. Spośród wszystkich zebranych ankiet trzy z nich zostały nie wypełnione, w związku z czym do analizy wykorzystano pozostałe 24 kwestionariusze. W podziale na płeć ankietę wypełniło: 15 kobiet (65%) i 8 mężczyzn (35%). Jedna osoba nie podała swojej płci.



FUNDACJA PRAESTERNO  
Ośrodek w Lublinie  
ul. Organowa 4, 20–882 Lublin  
tel. 81 740 66 44, 601 199 711  
Zarząd  
ul. Widok 22/30, 00–023 Warszawa  
tel. 22 621 27 98 fax 22 621 21 99

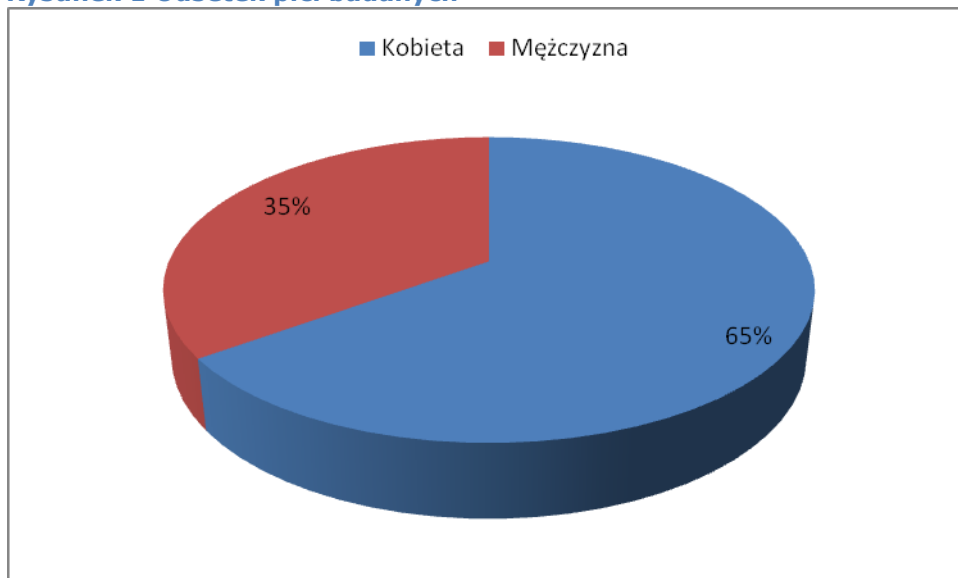
**CONSULTOR**

CONSULTOR Sp. z o.o.  
ul. Droga Męczenników Majdanka 74  
20-325 Lublin  
tel. 81 745 41 91 fax 81 745 41 92



**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 1 Odsetek płci badanych**



W badaniu brała udział młodzież w wieku od 16-go do 19-go roku życia. Najwięcej respondentów - 10 osób (39%), było w wieku 17 lat, najmniejszą a zarazem najmłodszą grupę stanowili piętnastolatki - należała do niej tylko jedna osoba. Sześciu badanych było w wieku szesnastu lat - co stanowi 26% grupy, następnie pięć osób to młodzież w wieku osiemnastu lat - 22%. Ostatnią już grupę wiekową stanowili dziewiętnastolatki, którzy stanowili 9% grupy.

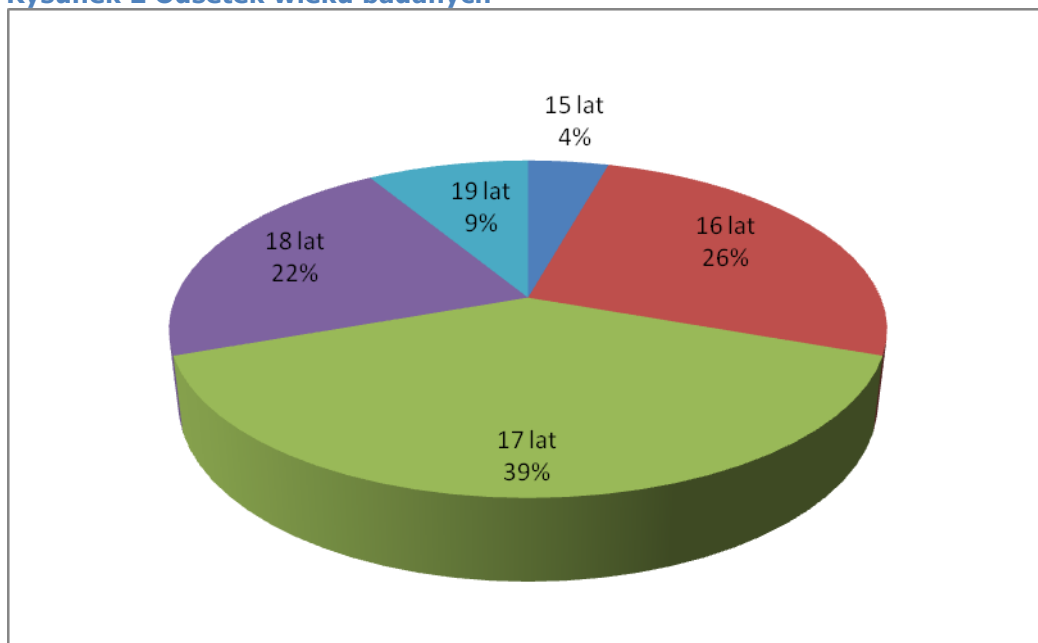






**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 2 Odsetek wieku badanych**



## 2. Preferencje szkoleniowe młodzieży

### Zakres zagadnień na szkoleniu

Celem zrealizowanego badania było m.in. określenie preferencji szkoleniowych młodzieży oraz dokładne poznanie ich potrzeb w zakresie podnoszenia swoich kwalifikacji i zdobywania nowych umiejętności. Aby tego dokonać, w kwestionariuszu postawiono cztery pytania z bogatą ofertą odpowiedzi pozwalające nakreślić obraz preferencji szkoleniowych badanych.

Respondentów poproszono o ocenę trzech tematów zajęć w skali od 1 do 5 tj. w ogóle nie interesujące do bardzo interesujące. Tematem, który został najczęściej wskazywany jako ten najbardziej interesujący są zagadnienia związane z karierą zawodową, tą opinię podzieliła ponad połowa badanych – 59% tj. 14 osób. Drugą z kolei rzeczą cieszącą się największym zainteresowaniem jest integracja z rówieśnikami, na którą wskazało 48% respondentów, tj. 12 osób. W mniejszym stopniu tematem tak samo interesującym wydają się być zagadnienia związane z przygotowywaniem dokumentów aplikacyjnych, tylko 18% czyli 5 osób. Temat ten również był najczęściej wskazywany jako w ogóle nieinteresujący – 4 osoby dokonały takiej oceny, 14% ogółu badanych. Większość badanych określiła go jednak jako interesujący – 36% odpowiedzi (8 osób). Ciekawe jest to, że tematyka zajęć związana z karierą zawodową została uznana za mało ciekawą tylko przez 5% ankietowanych (1 osoba), nikt natomiast nie stwierdził, że jest to temat w ogóle nieinteresujący. W przypadku zagadnień z zakresu integracji społecznej 1 osoba uznała je za w ogóle nie warte zainteresowania, również 1 osoba, że jest to temat mało interesujący, 17% ankietowanych oceniło go jako dość interesujący (5 osób) a znacznie więcej już, bo ¼ badanych tj. 26% (6 osób) uznało jako interesujący. Bezwzględnie należy uznać, że wśród respondentów tematyka dotycząca kariery zawodowej jest najbardziej atrakcyjna i cieszy się największym zainteresowaniem. Dla połowy badanych równie ważne są zagadnienia związane z integracją z rówieśnikami.

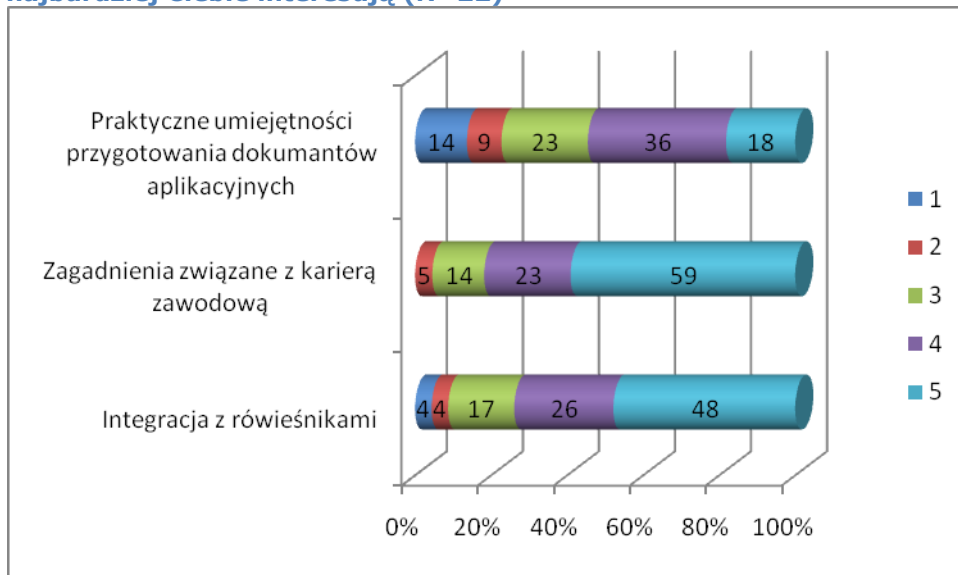




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 3 Odsetek odpowiedzi na pytanie: Oceń od 1 do 5 tematy zajęć, które najbardziej Ciebie interesują (N=22)**



Poniższy wykres przedstawia różnice w ocenie atrakcyjności poszczególnych tematów zajęć ze względu na płeć. Najciekawszym tematem dla płci żeńskiej są zagadnienia związane z pracą zawodową, takiej oceny dokonało 60% badanych dziewcząt (14 osób), tylko o 3% (13 osób) mniej chłopców oceniło to w ten sam sposób. W grupie chłopców nie było to jednak zagadnienie cieszące się największym zainteresowaniem. Zdecydowana większość, bo aż  $\frac{3}{4}$  chłopców uczestniczących w badaniu za najbardziej interesujący uznało temat z zakresu integracji z rówieśnikami. Na to zagadnienie jako te najbardziej interesujące wskazała najmniejsza liczba dziewcząt – tylko 33% (5 osób), również 5 dziewcząt uznało je jako interesujące. 14% respondentek oceniło integrację z rówieśnikami jako w ogóle nieciekawą lub mało ciekawą. Co piąta dziewczynka stwierdzała, że jest to temat dość ciekawy. Wśród chłopców występowały tylko oceny pozytywne – od dość interesującej do bardzo interesującej. Jednoznacznie wskazuje to na silniejszą potrzebę poznawania zagadnień związanych z integracją w grupie chłopców. Może to świadczyć o większych trudnościach ze strony chłopców w gronie rówieśniczym. Praktyczna umiejętność tworzenia dokumentów aplikacyjnych cieszy się podobnym zainteresowaniem zarówno wśród chłopców jak i dziewcząt – 54% chłopców oraz 57% dziewcząt uważa ten temat za interesujący i bardzo interesujący. Podobna liczba zarówno chłopców jak i dziewcząt nie jest natomiast zainteresowana zajęciami z zakresu przygotowywania dokumentów aplikacyjnych – analogicznie 14% i 13% badanych.

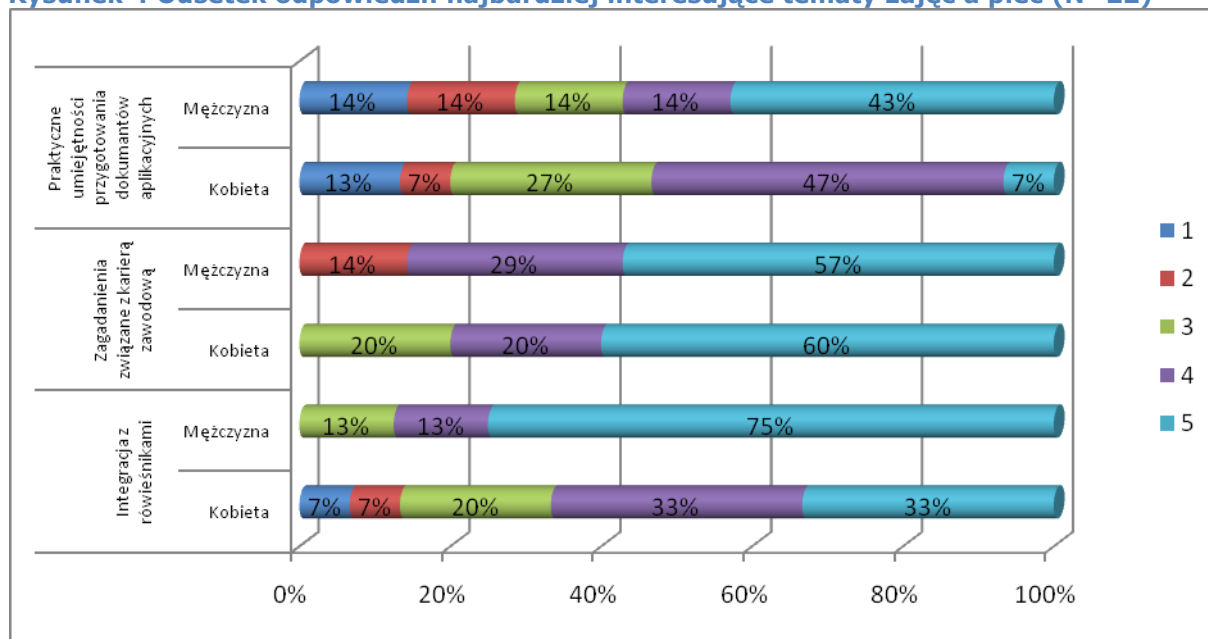




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 4 Odsetek odpowiedzi: najbardziej interesujące tematy zajęć a płeć (N=22)**



Wyniki analizy z uwzględnieniem podziału na płeć wyraźnie wskazują, iż zainteresowania zarówno chłopców jak i dziewcząt są w niewielkim stopniu zróżnicowane lecz mimo to przy planowaniu ścieżki szkoleniowej wskazane jest aby jednak te różnice zostały uwzględnione.

Kolejne pytanie postawione respondentom dotyczyło tematyki zajęć, a mianowicie o jakie zagadnienia powinna ona zostać poszerzona, jakie tematy młodzież chciałaby zgłębić. Wyniki badania zostały przedstawione poniżej wraz z wykresem graficznym.

W następnym pytaniu zapytano młodzież o umiejętności

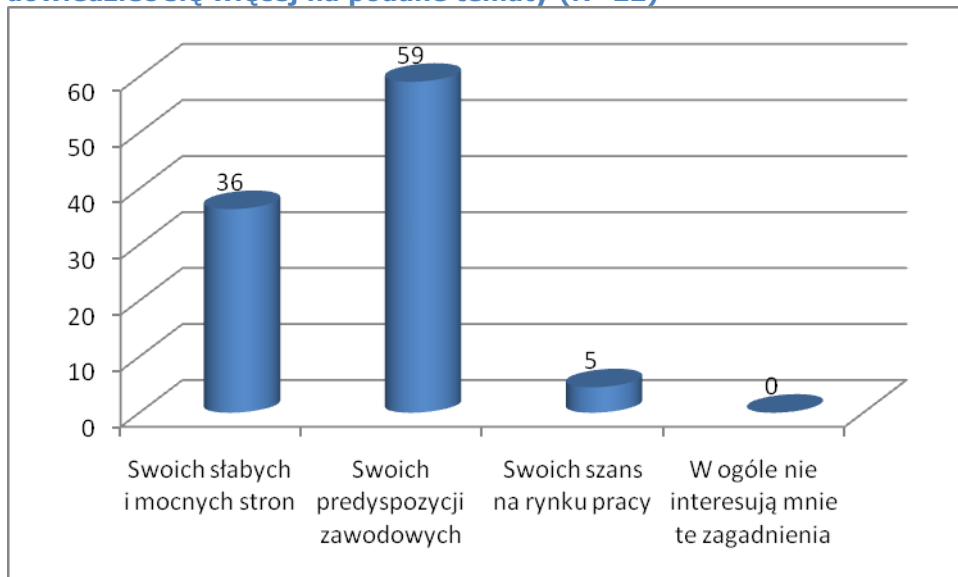




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 5 Odsetek odpowiedzi na pytanie: Czy w trakcie zajęć chciałaby/chciałabyś dowiedzieć się więcej na podane tematy (N=22)**



Zdecydowana większość badanej młodzieży deklarowała, iż najbardziej chciałaby poznać swoje predyspozycje zawodowe – takiej odpowiedzi udzieliło 59% badanych. Predyspozycje zawodowe to wrodzone skłonności do wykonywania danego zawodu, poznanie ich we czesnym wieku, w jakim są respondenci może okazać się kluczowe dla ich całej kariery zawodowej. Tak wysoka liczba osób, które deklarują chęć poznania swoich predyspozycji zawodowych świadczy o ich dużej świadomości zawodowej i stwarza duże szanse na pokierowanie młodymi ludźmi we właściwym kierunku na rynku pracy. Znajomość swoich predyspozycji zawodowych wśród młodzieży powinna determinować ich ścieżkę edukacyjną, a tym samym ich dalszą karierę zawodową. W związku z powyższym należy stwierdzić, że taka tematyka zajęć jest nie tylko niezbędna dla młodzieży ale również przez nich samych pożądana. Niewiele mniej osób – 36 badanych – wyraża chęć poznania swoich słabych i mocnych stron.

W następnym pytaniu zapytano młodzież o umiejętności interpersonalne – które wydają im się istotne i interesujące. Zadaniem tego pytania było uszeregowanie konkretnych umiejętności interpersonalnych i sprawdzenie w jakim obszarze badani nie czują się zbyt pewnie bądź z czym nie mają większych kłopotów. Poniżej przedstawiono wykres na którym znajdują się odpowiedzi respondentów.

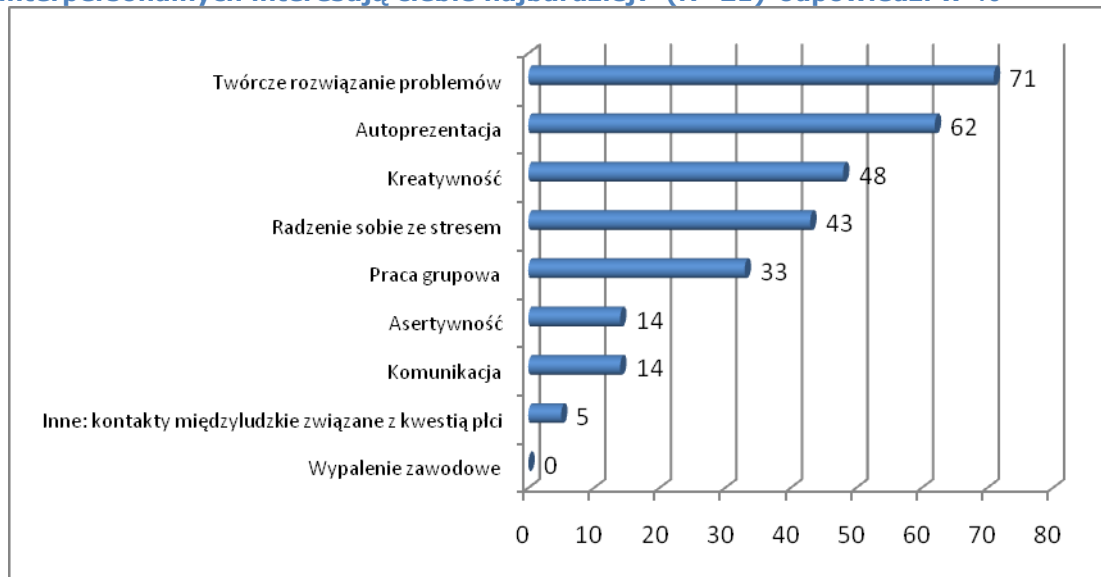




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 6 Odsetek odpowiedzi na pytanie: „Które z zakresu umiejętności interpersonalnych interesują ciebie najbardziej?” (N=21)-odpowiedzi w %**



Odpowiedzi się nie sumują, ponieważ pytanie było wielokrotnego wyboru

Największe zainteresowanie z zakresu umiejętności interpersonalnych cieszy się zagadnienie dotyczące twórczego rozwiązywania problemów, na tą odpowiedź wskazywało 18 osób (2/3 badanych) oraz autoprezentacja, gdzie takiej odpowiedzi udzieliło 15 osób. Połowa badanych chciałaby rozszerzyć zagadnienie związane z kreatywnością, następnie radzenia sobie ze stresem. Tylko 1/3 badanych zainteresowana jest pracą grupową. Najmniejsze zainteresowanie ma zagadnienia odnośnie asertywności i komunikacji – tylko 14% wskazań

Analizując odpowiedzi uwzględniając podział na płeć można jednoznacznie stwierdzić, że kobiety są najbardziej zainteresowane tematami związanymi z twórczym rozwiązaniem problemów – aż 86% badanych dziewcząt oraz autoprezentacją – 71%. Średnio zainteresowane są tematami związanymi z radzeniem sobie ze stresem i kreatywnością oraz pracą grupową. Najmniej zainteresowane są tematami związanymi z asertywnością i komunikacją. Zarówno mężczyźni i kobiety w ogóle nie są zainteresowani tematem odnośnie wypalenia zawodowego.

Chłopcy są najbardziej zainteresowani tematami związanymi z kreatywnością i radzeniem sobie ze stresem, odpowiednio 71% i 57% udzielonych odpowiedzi na te zagadnienia. Średnio zainteresowani są tematami związanymi z pracą grupową i twórczym rozwiązywaniem problemów oraz asertywnością. Najmniej zainteresowani są tematami związanymi z asertywnością i komunikacją, na obydwie odpowiedzi było po 14% wskazań.

Warto zwrócić uwagę na zróżnicowanie potrzeb dziewcząt i chłopców w zakresie nabywania umiejętności interpersonalnych i dostosować program zajęć tak aby kwestie istotne dla obydwu płci zostały uwzględnione na tym samym poziomie.

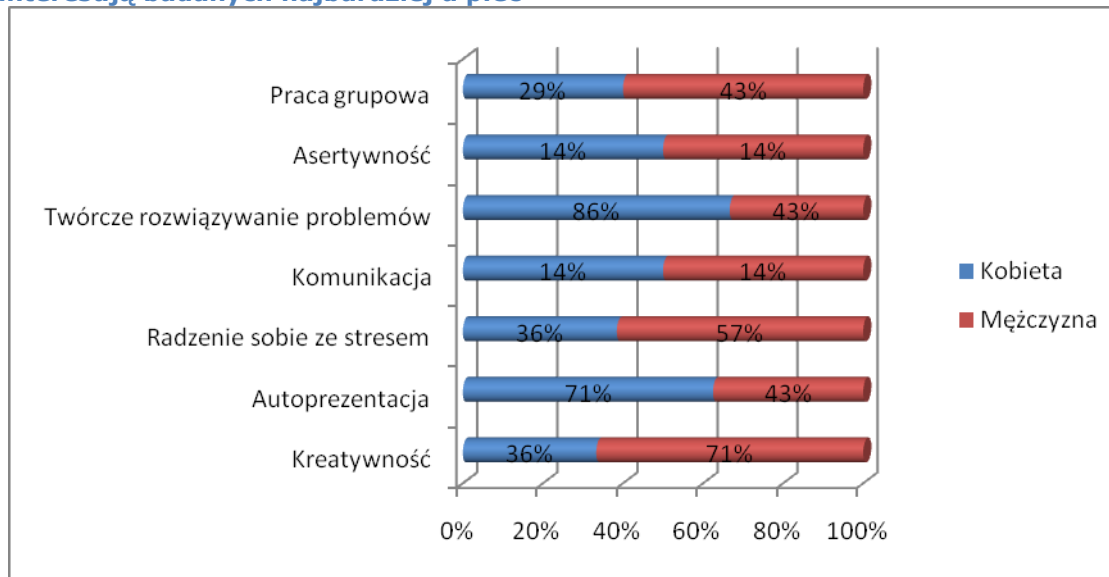




### Człowiek – najlepsza inwestycja

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 7 Odsetek odpowiedzi na pytanie jakie umiejętności interpersonalnych interesują badanych najbardziej a płeć**



#### 1.1 Sposób przebiegu zajęć

Drugim istotnym elementem w całościowej organizacji zajęć dla młodzieży ma sposób ich odpowiedniej organizacji. Przy konstruowaniu planu zajęć należy wziąć pod uwagę takie czynniki jak częstotliwość z jaką będą się odbywać, czas trwania, sposób prowadzenia, formy pracy na zajęciach, rodzaj materiałów szkoleniowych. Po przeprowadzonej analizie otrzymano przedstawione niżej wnioski.

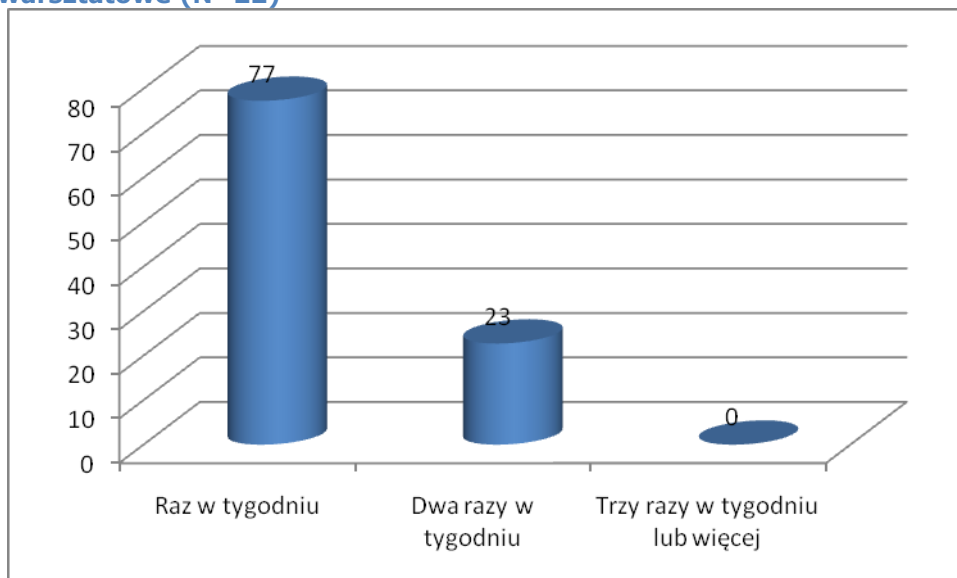
Według badanych najlepiej, żeby zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Tylko, co 5 badany (23%) chciałby, żeby zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu.





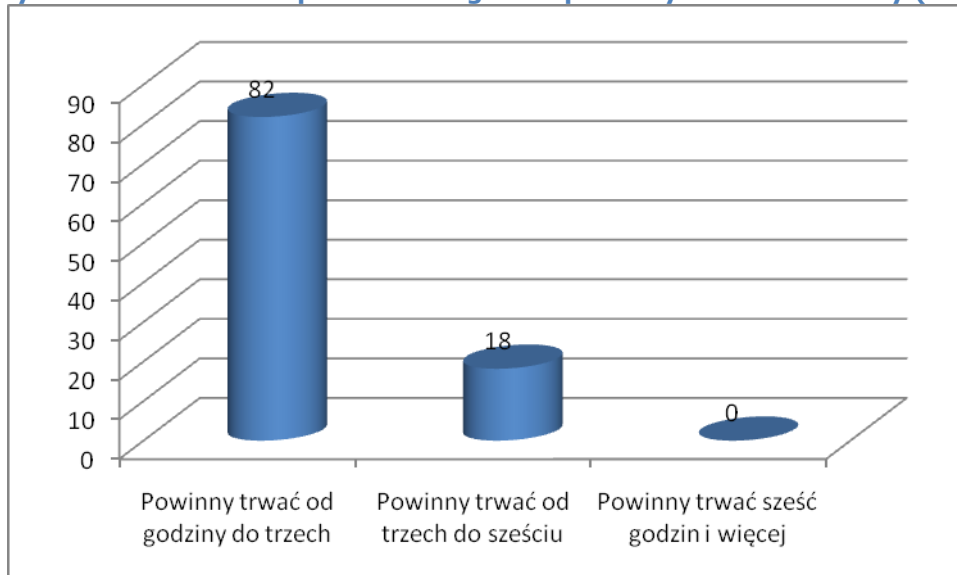
**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 8 Odsetek odpowiedzi na pytanie dotyczące odpowiedniego czasu na zajęcia warsztatowe (N=22)**



Jeżeli chodzi o oczekiwany czas trwania zajęć to zdecydowana większość badanych, bo aż 19 osób chciałoby, żeby zajęcia trwały nie dłużej niż trzy godziny.

**Rysunek 9 Odsetek odpowiedzi ile godzin powinny trwać warsztaty (N=22)**



Większość badanych preferuje zajęcia z godzinach popołudniowych, niż wieczorowych i porannych. Preferowana pora dnia wydaje się być optymalna do potrzeb grupy młodzieży.





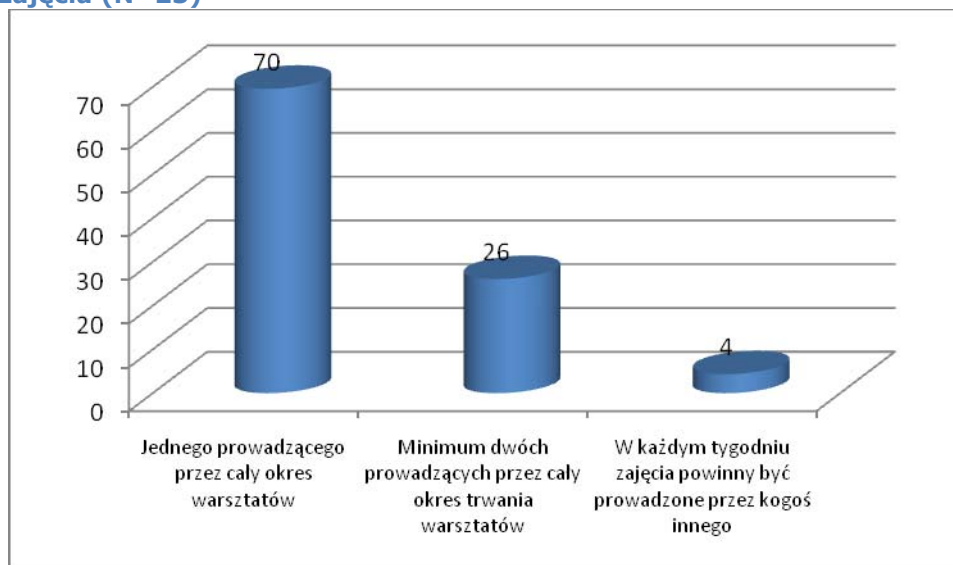
**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 10 Odsetek odpowiedzi dotyczące preferowanych godzin warsztatów (N=22)**

Respondenci pytani o liczbę trenerów prowadzących zajęcia uważają, że zajęcia powinny być prowadzone przez jednego prowadzącego przez cały okres warsztatów. Co czwarty badany (24%) nie ma nic przeciwko jeżeli przez cały okres warsztatów zajęcia będą prowadzone przez dwóch trenerów. Jedna osoba chciałaby aby każde zajęcia prowadził ktoś inny.

**Rysunek 11 Odsetek odpowiedzi na pytanie przez ilu trenerów powinny być prowadzone zajęcia (N=23)**



Dla wysokiej efektywności prowadzonych zajęć kluczowy jest sposób ich prowadzenia. Przekaz treści powinien być dostosowany do charakteru grupy odbiorców. Badana młodzież w 71% wybiera dyskusje w grupie, jako najlepszy sposób prowadzenia zajęć. Pozostała część grupy preferuje wykład lub rozwiązywanie zagadek (gry, zabawy) równo po 10% badanych wybrało taki sposób prowadzenia zajęć. Interesujący może być fakt, że tylko 5% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź projekcja filmu.



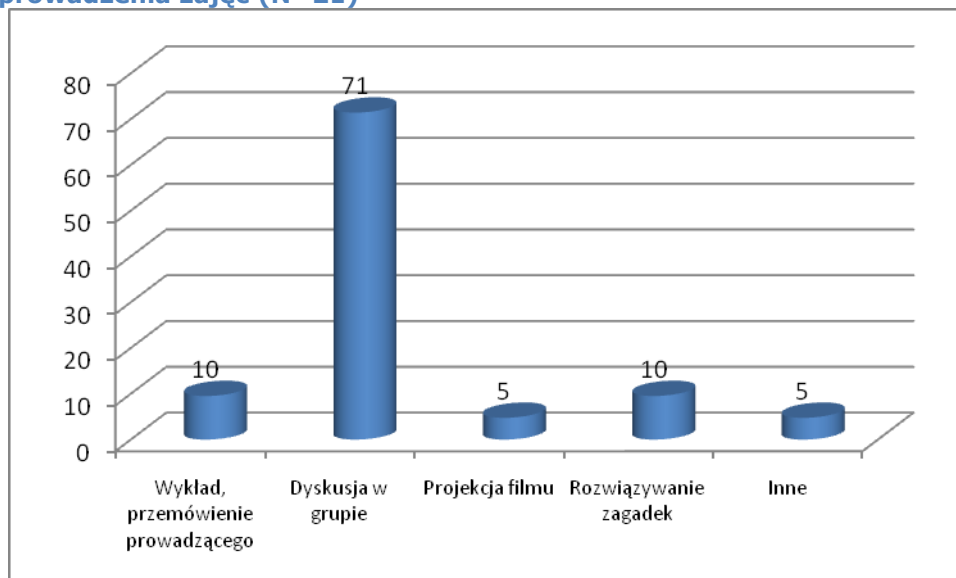




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

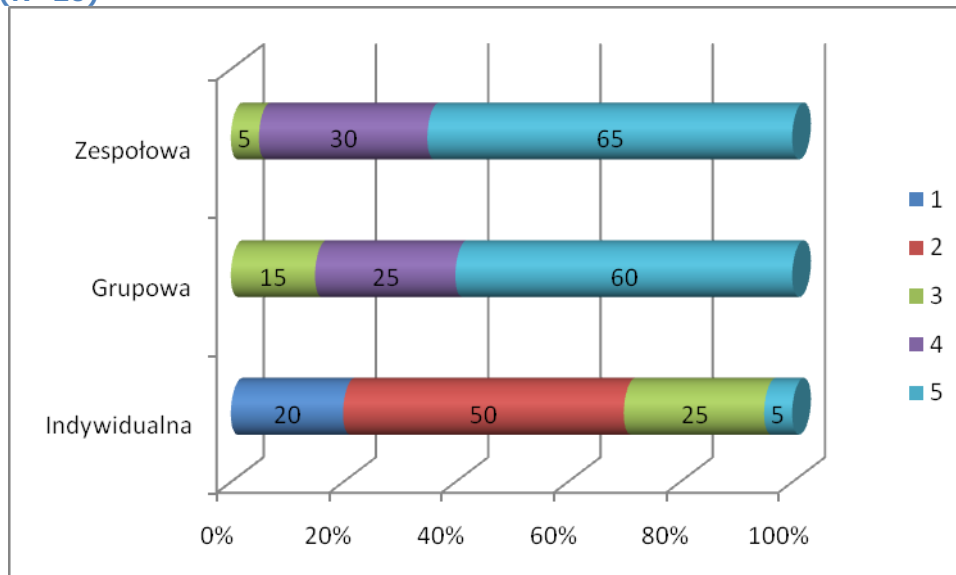
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 12 Odsetek odpowiedzi na pytanie dotyczące preferowanego sposobu prowadzenia zajęć (N=21)**



Ankietowani pytani o formę zajęć, uważają, że najlepszą jest praca grupowa i zespołowa. 65% osób za najlepszą dla siebie uznaje formę zespołową, a 60% grupową.

**Rysunek 13 Odsetek odpowiedzi dotyczących najlepszych form pracy na zajęciach (N=20)**



Spośród dostępnych materiałów szkoleniowych za najbardziej potrzebne i materiały szkoleniowe uznali flamastry i kredki – ponad połowa pytaných (55%), filmy (35%) oraz rzutnik (25%) i komputer (25%). Szczegółowy opis przedstawia wykres poniżej

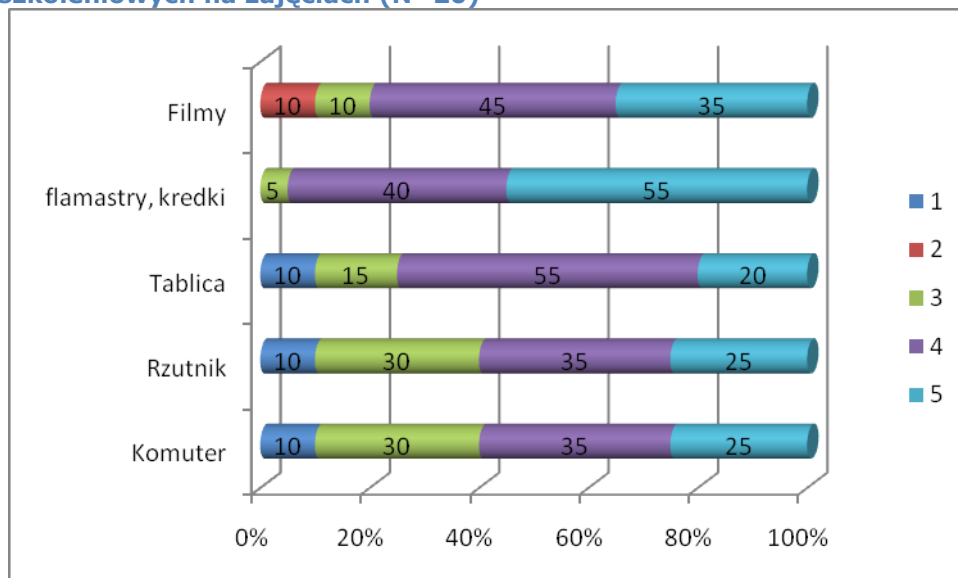




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 14 Odsetek odpowiedzi dotyczących najbardziej potrzebnych materiałów szkoleniowych na zajęciach (N=20)**



**1. Aktywność zawodowa i społeczna**

W celu opracowania diagnozy potrzeb szkoleniowych badanej grupy młodzieży kluczowe jest poznanie ich aktywności zawodowej i społecznej. Należy sprawdzić na ile te osoby są przygotowane na wkroczenie na rynek pracy, na jakim poziomie jest ich świadomość w tym zakresie. Badanej młodzieży zadano pytanie na temat swoich szans na znalezienie zatrudnienia i pracę zawodową. Ponad połowa badanych – 65% (15 osób) uważa, że znajdzie dobrą pracę w przyszłości. Co czwarty badany prawdopodobnie będzie szukać jakiegokolwiek pracy, a 3 osoby twierdzą, że w obecnej rzeczywistości nie znajdą żadnej pracy. Żaden z badanych nie ma sposobu na inne źródło utrzymania.

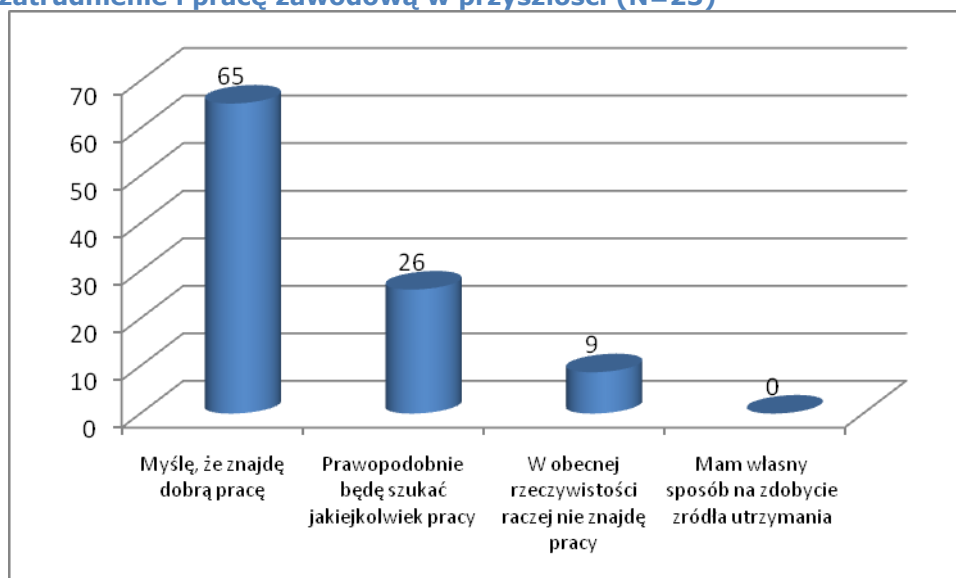




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 15 Odsetek odpowiedzi na pytanie dotyczące oceny własnych szans na zatrudnienie i pracę zawodową w przyszłości (N=23)**



Przy ocenie własnych szans na rynku pracy nie ma znaczących różnic z uwagi na płeć. Zarówno dziewczęta i chłopcy w takim samym stopniu uważają, że znajdą dobrą pracę, odpowiednio 67% dziewcząt i 63%. Pozostali chłopcy deklarują, iż będą szukać jakiegokolwiek pracy, natomiast wśród dziewcząt 20% podejmie jakąkolwiek pracę a 13% twierdzi, że nie ma szans na jej znalezienie.

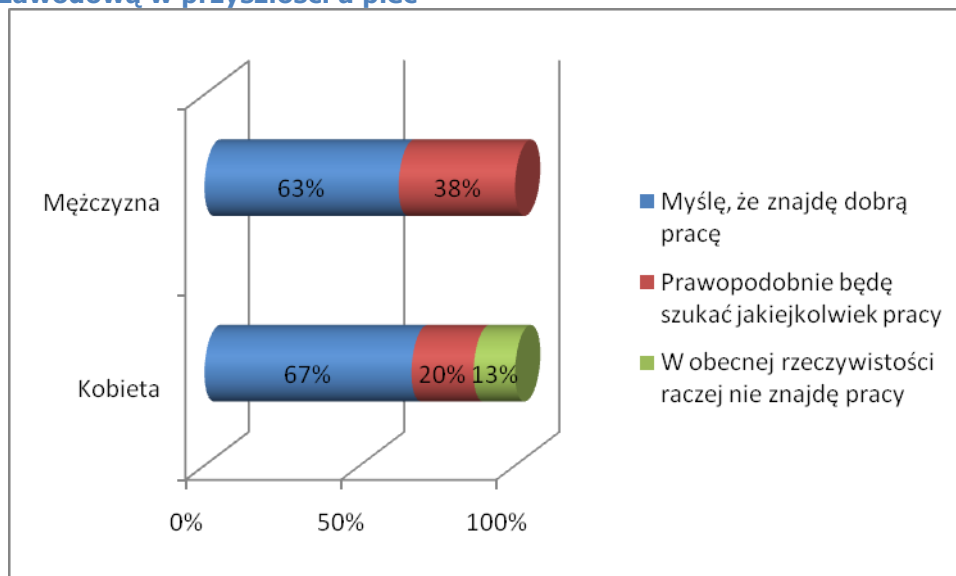




### Człowiek – najlepsza inwestycja

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 16 Odsetek odpowiedzi na ile ocenia swoje szanse na zatrudnienie i pracę zawodową w przyszłości a płęć**



Z pośród wszystkich badanych 19 osób (86%) pokłada duże nadzieje w zajęciach. Ta większość uważa, że udział w warsztatach dotyczących życia zawodowego ułatwi znalezienie pracy w przyszłości. Pozostałe 5 osób twierdzi, że nie wywrze to na nich wpływu oraz, że to co się wydarzy zależy tylko od nich samych.

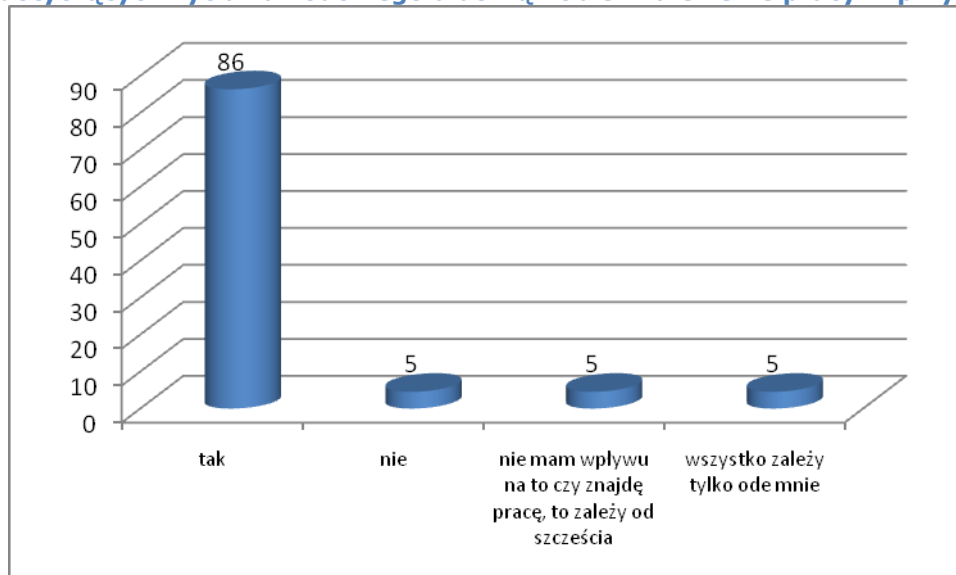




**Człowiek – najlepsza inwestycja**

Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 17 Odsetek badanych na pytanie: „Czy uważasz, że udział w warsztatach dotyczących życia zawodowego ułatwią Tobie znalezienie pracy w przyszłości? (N=22)**



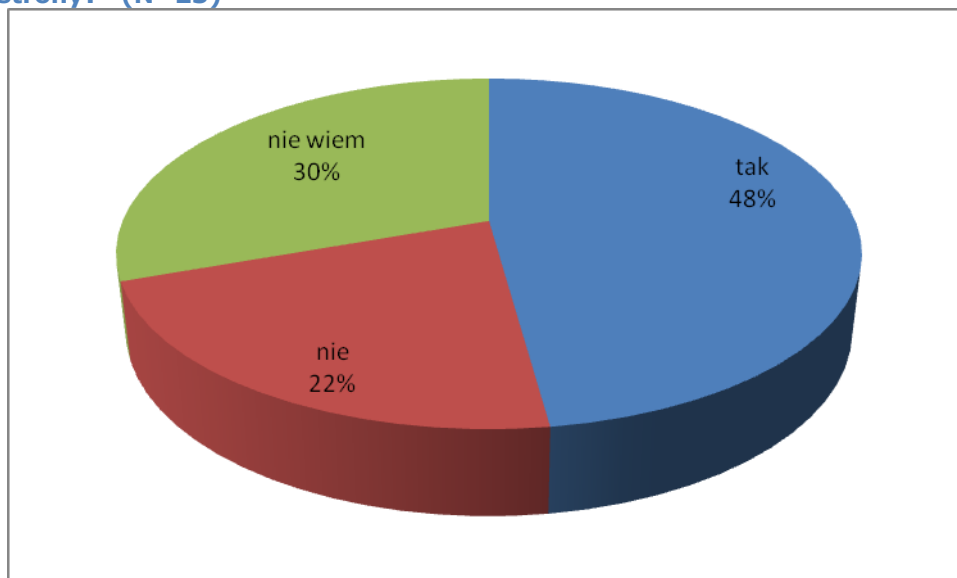
Pewnego rodzaju wyznacznikiem poziomu aktywności społecznej jest wiedza na temat samych siebie, swojej siły ale też słabości. Stawiając badanym pytanie o ich świadomość na temat swoich słabych i mocnych stron otrzymano następujące wyniki. Prawie połowa badanych (48%) potrafi określić swoje mocne i słabe strony (zarówno kobiet i mężczyzn). Duża liczba badanych ma problem z określeniem swoich mocnych i słabych punktów. Co trzeci badany nie wie czy jest w stanie określić swoje mocne i słabe strony, a prawie co 5 osoba nie potrafi tego zrobić w ogóle.





**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 18 Odsetek odpowiedzi na pytanie: „Czy umiesz określić swoje słabe i mocne strony?” (N=23)**



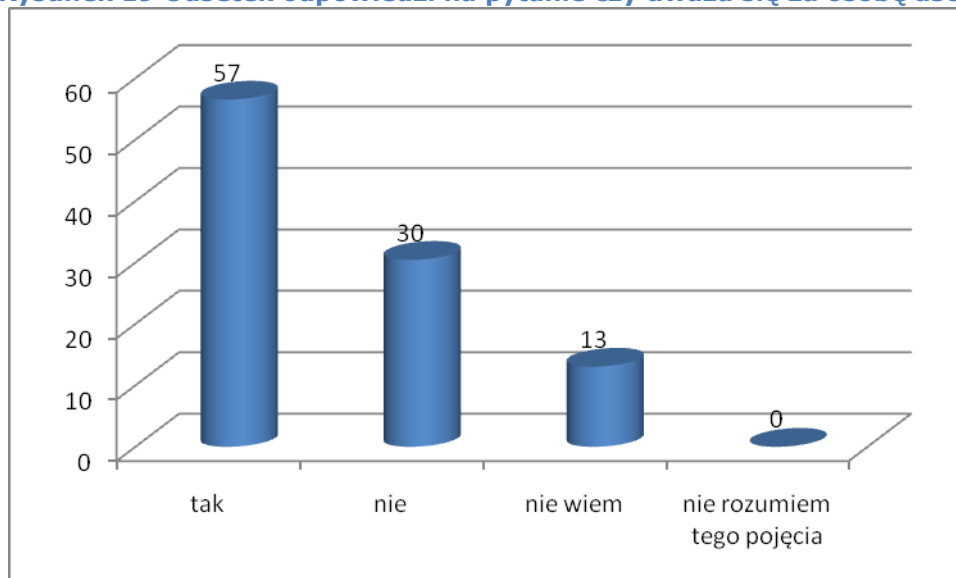
Kolejne pytanie skierowane do ankietowanych dotyczyło ich asertywności. Ponad połowa badanych – 57%, zapytana o to czy jest osobą asertywną odpowiada że tak. Prawie 1/3 badanych uważa się za osoby nieasertywne. 13% ogółu nie potrafi określić czy posiadają cechę asertywności. Ani jedna osoba badana nie zadeklarowała, że nie rozumie tego pojęcia.





**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 19 Odsetek odpowiedzi na pytanie czy uważa się za osobę asertywną ( N=23)**



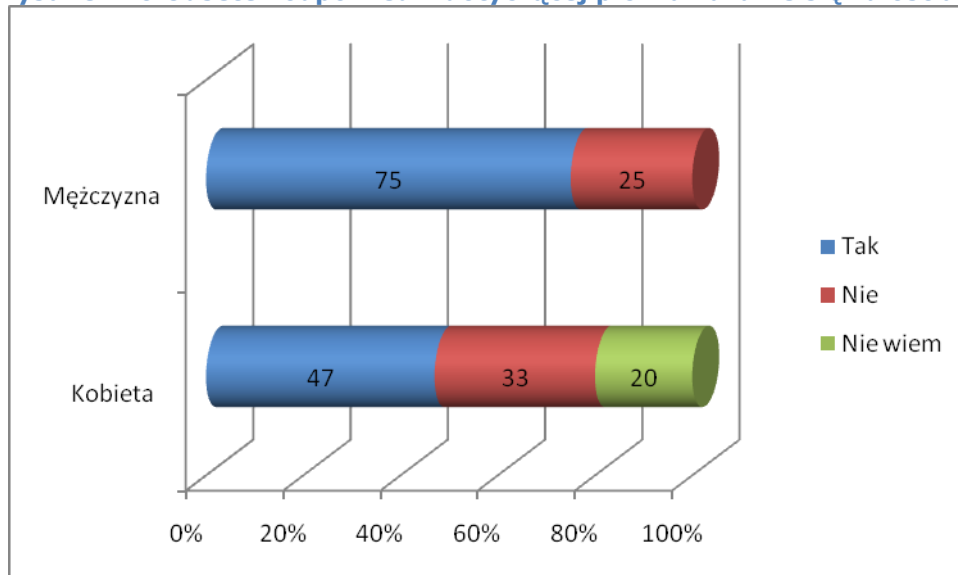
Analizując rozkład odpowiedzi z perspektywy podziału na płeć ustalono, że zdecydowanie więcej chłopców uważa się za osoby asertywne niż dziewczęta - 75% chłopców deklaruje asertywną postawę. Dziewczęta w porównaniu do chłopców mają problem ze zdefiniowaniem swojej asertywności - 20% badanych dziewcząt nie wie czy są asertywne.





**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 20 Odsetek odpowiedzi dotyczącej płci i uważanie się za osobę asertywną**



2. Poziom umiejętności poruszania się po rynku pracy  
Według badanych najbardziej potrzebną umiejętnością potrzebną na etapie poszukiwania pracy dla 71% badanych jest planowanie działań i organizacji czasu, następnie dla 67% motywacja do znalezienia pracy i odpowiednia prezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej. Tylko 38% badanych uważa, że na etapie poszukiwania pracy potrzebna jest umiejętność poszukiwania pracy.

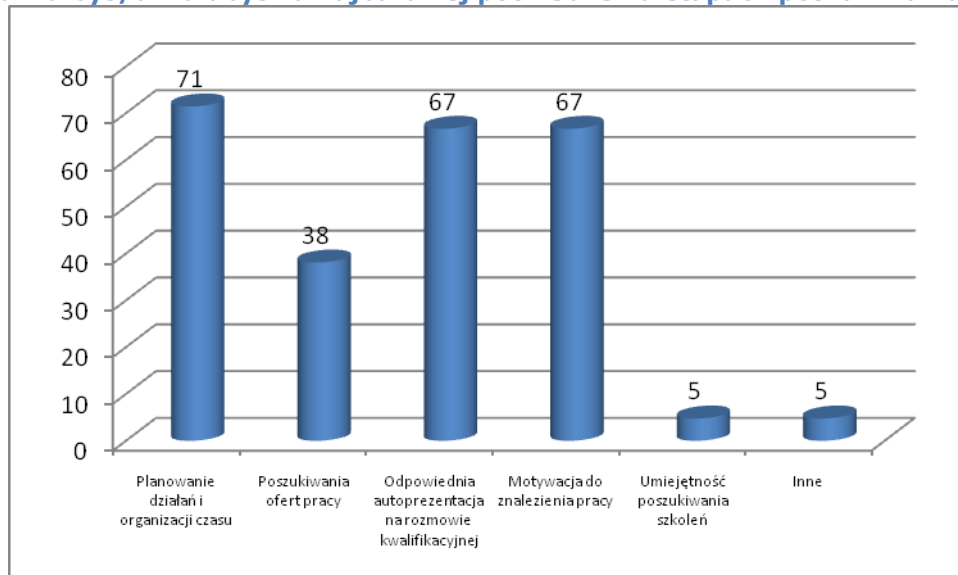






**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 21 Odsetek odpowiedzi na pytanie, które z umiejętności i kompetencji uznałyby/uznałyby za najbardziej potrzebne na etapach poszukiwania pracy (N=21)**



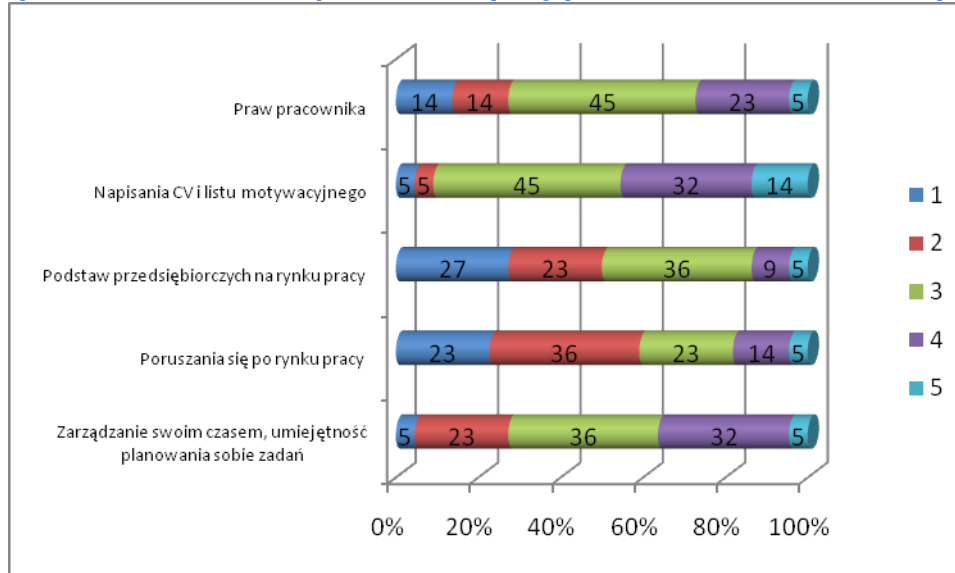
Odpowiedzi się nie sumują, ponieważ pytanie było wielokrotnego wyboru. Kolejnym istotnym etapem było zbadanie stopnia umiejętności i posiadanej wiedzy z zakresu poruszania się po rynku pracy. Badane osoby najwyżej oceniają swoją znajomość pisania CV i listu motywacyjnego – 14% bardzo wysoka i 32% dobra, oraz zarządzania swoim czasem i planowania zadań – odpowiednio 5% i 32%. Najniżej oceniają swoje umiejętności odnośnie poruszania się po rynku pracy i postaw przedsiębiorczych na rynku pracy, tylko 5% ocenia je wysoko, a 9% dobrze. Rozkład odpowiedzi na wykresie wskazuje, że ankietowani w większości posiadają małą wiedzę z zakresu poruszania się po rynku pracy – ponad połowa osób (59%) ma słabe albo żadne umiejętności w poruszaniu się po rynku pracy czy też 50% nie reprezentuje na rynku pracy przedsiębiorczej postawy.





**Człowiek – najlepsza inwestycja**  
Projekt „Skutecznie w dorosłość. Profilaktyka młodzieżowego bezrobocia”  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rysunek 22 Odsetek odpowiedzi dotyczących swoich ocen odnośnie: (N=22)**



Charakterystyka stopnia posiadanych umiejętności potrzebnych na rynku pracy wskazuje, iż chłopcy wyżej oceniają umiejętność zarządzania swoim czasem, znajomość praw pracownika, poruszania się po rynku pracy i napisania CV niż dziewczęta. Zarówno chłopcy jak i dziewczęta oceniają swoje podstawy przedsiębiorcze jako wysokie.

**Rysunek 23 Odsetek odpowiedzi odnośni płci i oceny znajomości w zakresie:**

